

## Ziele

### Mentees (Schülerinnen und Schüler)

- Erlebnisreicher und spannender Einblick in die vielfältigen Themenkomplexe des MINT-Bereichs
- Interesse für MINT-Themen entwickeln und dieses praxisnah vertiefen
- Abbau geschlechtsspezifischer Barrieren im Zugang zu Informationen, Wissen und praktischen Erfahrungen
- Netzworkebildung mit anderen Mentees
- Kennenlernen der RWTH Aachen und der Studienangebote
- Erweiterung der Medienkompetenz

### Mentorinnen und Mentoren

- Kennenlernen des eigenen Fachs aus einer anderen Perspektive
- Erweiterung der eigenen Netzwerke
- Stärkung der Sozial- und Kommunikationskompetenz
- Förderung der Fähigkeit, fachliches Wissen verständlich weiterzugeben
- Möglichkeit zur aktiven Nachwuchsförderung
- In Planung: Anerkennung und Zertifizierung als qualifizierte Studienleistung

## Teilnahmebedingungen

- Aktives Mitwirken am Aufbau der Mentoring-Beziehung
- Regelmäßiger Besuch der Internet-Plattform
- Beteiligung an programmbegleitenden Evaluationen

## Bewerbung

Die Aufnahme in das Programm ist jederzeit möglich und erfolgt über eine Bewerbung auf der Internetplattform mit der Angabe persönlicher Erwartungen und Interessen zur Erstellung eines Profils. Bei der Auswahl der Mentorinnen und Mentoren wird zudem ein Auswahlgespräch durchgeführt.

Die Teilnahme am Programm ist kostenfrei.

## Kontakt

**Nathalie Tulodetzki M.A.**  
Projektkoordinatorin TANDEMkids

RWTH Aachen  
Integration Team – Human Resources, Gender and Diversity Management  
Leitung: Dr. Carmen Leicht-Scholten  
Templergraben 55, 52056 Aachen

Tel.: 0241 80 90553  
tandemkids@rwth-aachen.de

[www.tandemkids.de](http://www.tandemkids.de)

# MENTORING PROGRAMM

Förderung von Schülerinnen und Schülern bei der Studien- und Berufsplanung in MINT-Fächern

**TANDEM**  
*kids*

**M**entoring  
**I**nspiration  
**N**etworking  
**T**raining



## Ausgangslage

Auf Grund des aktuellen Fachkräftemangels in technischen und naturwissenschaftlichen Berufen bieten sich für motivierte Schülerinnen und Schüler vielversprechende Berufsperspektiven.

Deshalb will die RWTH Aachen die Anzahl qualifizierter Studierender in den **MINT**-Fächern (d.h. in den Bereichen **M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik) maßgeblich erhöhen. Im Sinne einer umfassenden Nachwuchsförderung sollen bei Mädchen wie bei Jungen das Interesse an MINT-Themen geweckt und Möglichkeiten zur Vertiefung von Erfahrungen und Wissen angeboten werden.

Die RWTH Aachen bietet im Rahmen des MINT-Kooperationsprogramms das Mentoring-Programm **TANDEMkids** an, um Schülerinnen und Schülern einen interessanten und praxisnahen Einblick in das Studium eines MINT-Faches zu geben. Sie können Studierende oder Promovierende der RWTH Aachen in ihrem Studienalltag begleiten und bekommen so vielfältige Einsichten in entsprechende Studienbereiche und Berufsbilder.

Das Programm TANDEMkids ist Teil des Zukunftskonzeptes der RWTH Aachen, gefördert durch die Exzellenz-Initiative des Bundes und der Deutschen Forschungsgemeinschaft.

## Mentoring - was ist das?

In Mentoring-Programmen wird eine weniger erfahrene Person (Mentee) durch eine erfahrene Person (Mentorin bzw. Mentor) über einen befristeten Zeitraum auf der Basis von gegenseitigem Vertrauen und Achtung beraten.

## Das Programm

Das Projekt TANDEMkids richtet sich bundesweit an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 6 bis 9. Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern technisch-naturwissenschaftliche Themen zielgruppenorientiert, erlebnisreich und geschlechtergerecht nahezubringen. Jeder Teilnehmerin bzw. jedem Teilnehmer wird als Tandem-Partner, zunächst für die Dauer eines Jahres, eine Mentorin oder ein Mentor aus einem MINT-Fachbereich zur Seite gestellt.

Bei den Mentorinnen und Mentoren handelt es sich um speziell geschulte Studierende aus höheren Fachsemestern oder Promovierende der RWTH Aachen.

Der Austausch findet vorrangig mit Hilfe einer eigenen Internetplattform statt.

## Module

### Mentoring

Der intensive fachliche und persönliche Austausch zwischen Mentee und Mentorin oder Mentor steht im Vordergrund. Dieser findet hauptsächlich über die Internetplattform statt.

### Inspiration

Durch zielgruppenspezifische und geschlechtergerechte Einblicke in die Wissenschaft und Forschung der RWTH Aachen entwickeln bzw. festigen die Mentees ihr Interesse an den MINT-Fächern und entdecken vielfältige neue Themenbereiche, z.B. zur Berufswahl.

### Networking

Bei gemeinsamen Aktivitäten auf der Internetplattform und Hochschulbesuchen lernen die Mentees sich kennen, tauschen sich aus und bearbeiten Fragestellungen kooperativ. Mentorinnen und Mentoren tauschen sich bei regelmäßigen Netzwerktreffen aus.

### Training

Lernmaterial auf der Internetplattform sowie spezifische Workshops bieten den Mentees einen alltagsbezogenen, erlebnisreichen und praxisnahen Zugang zu Themen des MINT-Bereichs. Mentorinnen und Mentoren erhalten umfassende Schulungen zur Kommunikation in der Mentoring-Beziehung.

